## A continuación iré señalando los contenidos explicados en clase marcándolos así: (X). Marcados en celeste los contenidos de la 3ª Evaluación.

## **LENGUA: TIPOLOGÍA DE PREGUNTAS**

- **A)** Ejercicios relacionados con el reconocimiento y análisis sintáctico de fragmentos del texto propuesto.
- A1) Análisis sintáctico de un fragmento del texto propuesto.
- A2) Reconocimiento de las relaciones sintácticas entre las oraciones de un fragmento del texto propuesto.
- **B)** Ejercicios de reconocimiento y uso de la lengua bajo diversas condiciones con diversas intenciones. <sup>1</sup>
- B1) Procedimientos de formación de palabras.
- B2) Significado de palabras o expresiones. Relaciones semánticas.
- B3) Conectores o marcadores discursivos.
- B4) Realización de transformaciones gramaticales en un texto.
- B5) Subjetividad y objetividad en el texto.

## LITERATURA: TIPOLOGÍA DE PREGUNTAS

Los textos propuestos corresponderán preferentemente a autores del canon literario, periodístico y ensayístico representativos de las diferentes épocas de siglo XX. La tipología de las preguntas podrá tener formulaciones como las siguientes:

- **I.** Explicar las características, con los autores y obras más representativos, de las distintas tendencias de la narrativa, la lírica, el teatro, la novela y el cuento hispanoamericano en los periodos que se indican:
- a. La lírica del S. XX hasta 1939.
- b. La lírica desde 1940 a los años 70.
- c. La lírica desde los años 70 a nuestros días.
- d. La narrativa del S. XX hasta 1939.
- e. La narrativa desde 1940 a los años 70.
- f. La narrativa desde los años 70 a nuestros días.
- g. El teatro del S. XX hasta 1939.
- h. El teatro desde 1940 a nuestros días.
- i. La novela y el cuento hispanoamericanos en la segunda mitad del s. XX.
- II. Describir las principales características de género de:
- a. La poesía lírica.
- b. El teatro.
- c. La novela.
- d. Los principales subgéneros periodísticos (información, opinión y mixtos).
- e. El lenguaje periodístico. Características principales.
- f. El ensayo.

<sup>1</sup> También deben incluirse los repasos de contenidos como: forma y función de nexos, valores de SE, perífrasis verbales, etc.