

# MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

## 3º DE ESO

### Indicadas para el alumnado que desee continuar estudios de bachillerato.

El alumnado que curse esta asignatura profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático; concretamente la capacidad de analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a las mismas.

Consta de los siguientes bloques:

Bloque I. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Éste bloque es común y transversal al resto de bloques de contenidos de ESO.

Bloque II. Números y Álgebra. En este bloque el alumnado profundiza en el conocimiento de los distintos conjuntos de números y sus propiedades, utiliza con destreza el lenguaje algebraico sus operaciones y propiedades. Los conocimientos de este bloque, se usan en el resto de los bloques directa e indirectamente.

Bloque III. Geometría. Este bloque trata en profundidad conceptos y procedimientos básicos de la geometría plana analítica para reconocer, medir, describir y analizar formas y configuraciones sencillas. En la parte final de este bloque, el alumnado profundizará en el uso de conceptos trigonométricos y en la resolución de ecuaciones trigonométricas sencillas y problemas métricos.

Bloque IV. Funciones. Se trata de afianzar el concepto de función y ampliar el estudio de sus características y representaciones gráficas. Se utiliza para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de este tipo físico económico, social y natural.

Bloque V. Estadística y Probabilidad. Profundiza en la predicción de fenómenos y completa con otros parámetros el estudio comenzado en cursos anteriores de estadística descriptiva.

# MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

## 3º DE ESO

### Indicadas para el alumnado con dificultades o que quiera cursar ciclos formativos.

El alumnado que curse se esta materia progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar e interpretar y comunicar con técnicas matemáticas diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a los mismos. La nueva asignatura consta de los siguientes bloques temáticos:

Bloque I. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Es común y transversal al resto de bloques de contenidos. Se articula sobre procesos básicos e imprescindibles en el quehacer matemático: la resolución de problemas, proyectos de investigación matemática, la matematización y modelización, las actitudes adecuadas para desarrollar el trabajo científico y la utilización de medios tecnológicos.

Bloque II. Números y Álgebra. Profundiza en el conocimiento de los distintos conjuntos de números y sus propiedades y el uso adecuado del lenguaje algebraico, manejo de símbolos y expresiones algebraicas.

Bloque III. Geometría. Desarrolla la concepción espacial del alumno, aplica los contenidos impartidos en el bloque II y repercute en el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes que puede aplicarse en otros campos.

Bloque IV. Funciones. Recoge el estudio de las relaciones entre variables y su representación mediante tablas, gráficas y modelos matemáticos

Bloque V. Estadística y Probabilidad. Posibilita una aproximación natural al estudio de fenómenos aleatorios sencillos mediante experimentación y el tratamiento por medio de tablas, gráficas y datos estadísticos.