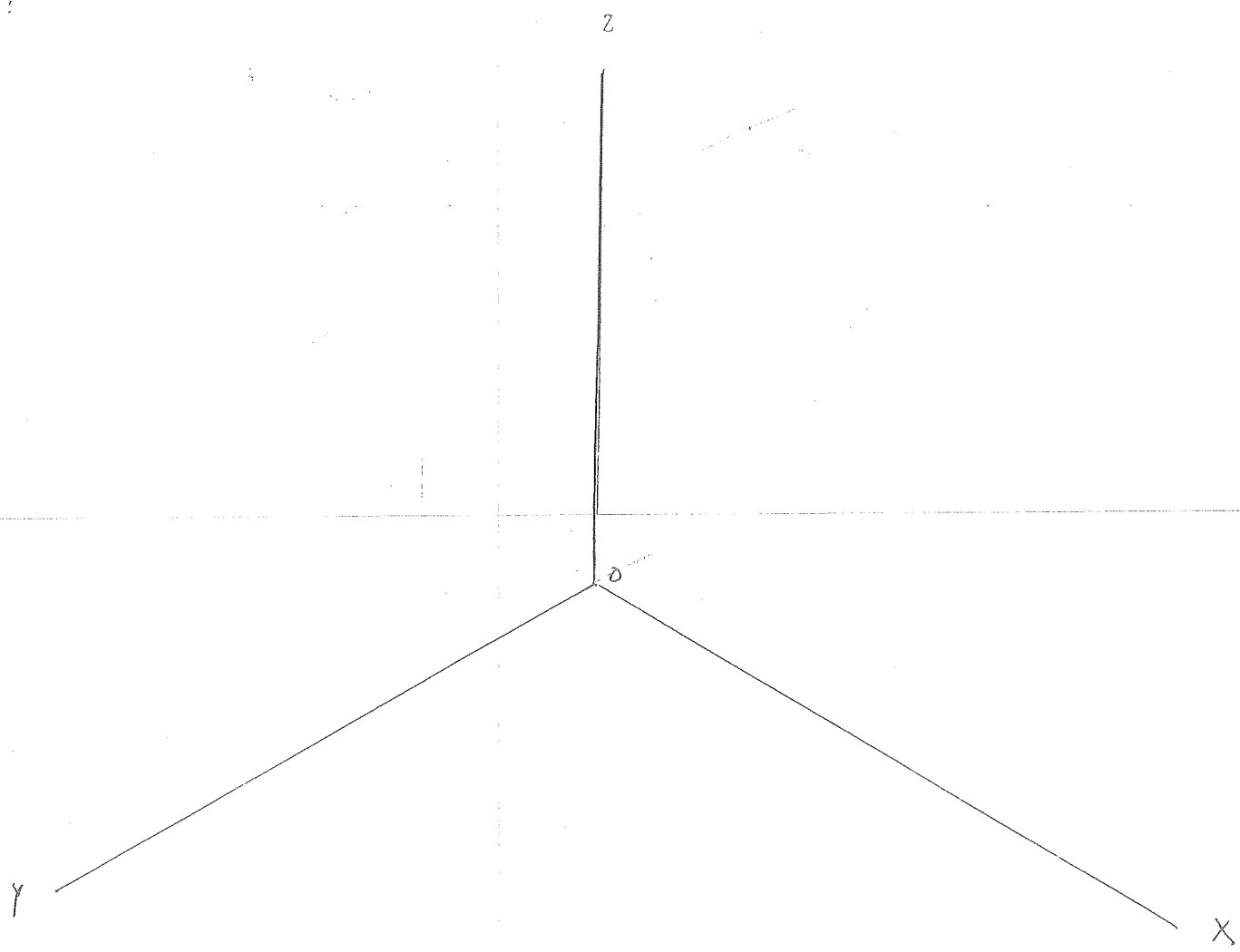


PROBLEMA 3.- Dibuja, en el sistema isométrico dado, la proyección de una pirámide regular de 70 mm. de altura, cuya base sea un hexágono regular de 20 mm. de lado, de forma que la base esté en el plano XOY y dos de los lados de dicho exágono sean paralelos al eje OX.

(1)



OPCIÓN I

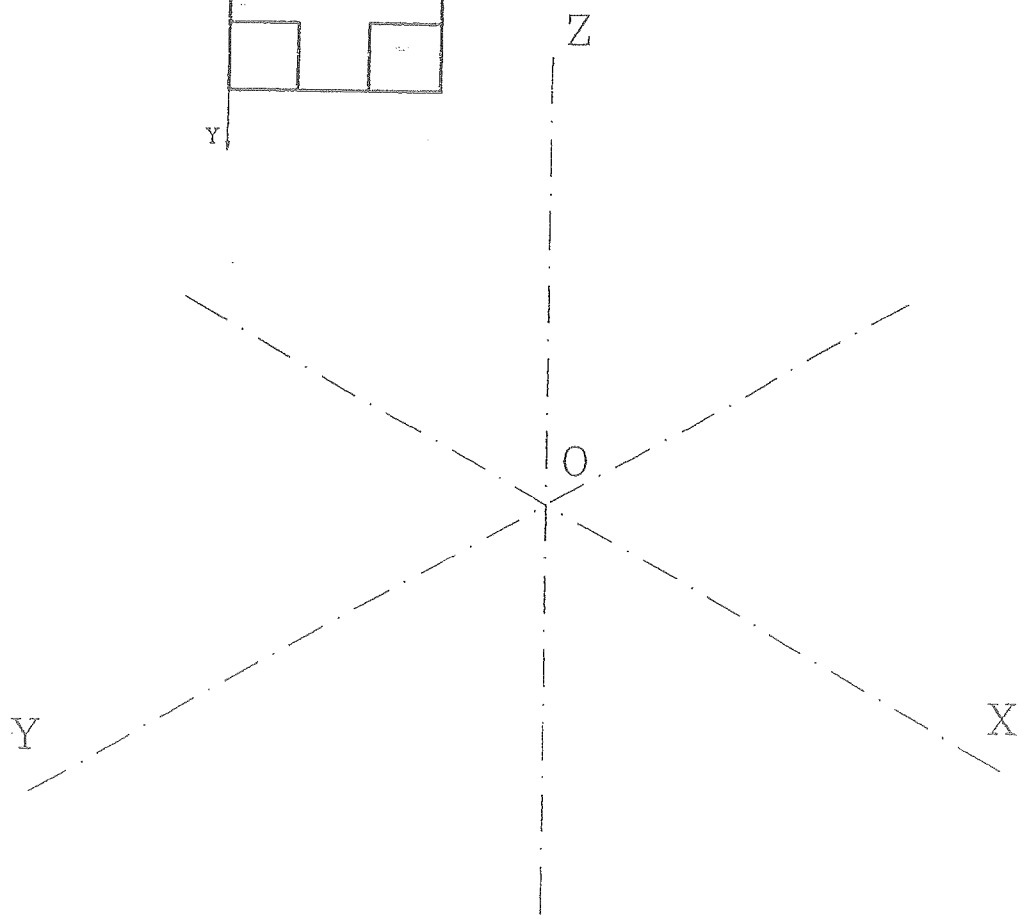
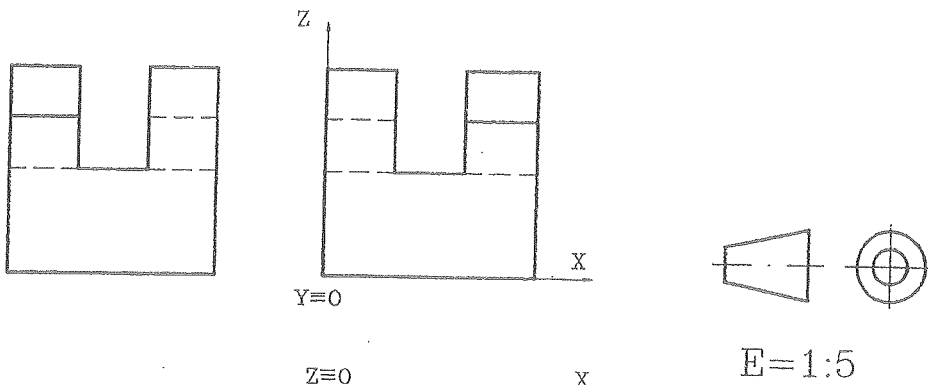
Ejercicio 1a: Axonométrico

Dada una pieza por sus tres vistas a E=1:5 , se pide:

Realizar su dibujo isométrico (sin aplicar coeficiente de reducción) a E=1:2,5.

Puntuación: Dibujo isométrico de la pieza 2 puntos.
Aplicación correcta de la escala 1 punto

Puntuación total máxima: 3 puntos

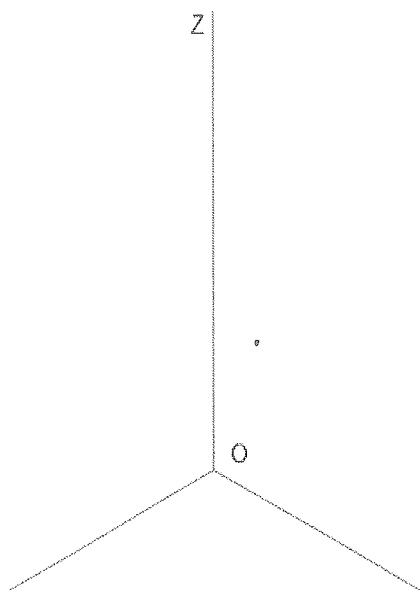
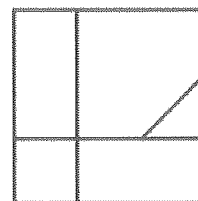
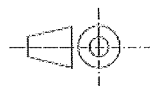
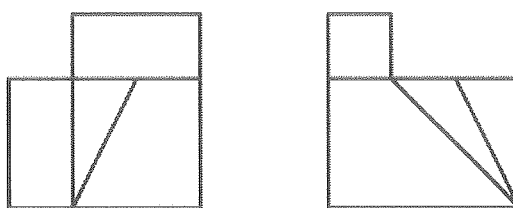


OPCIÓN B

PROBLEMA: SISTEMA AXONOMÉTRICO.

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Dibujar su perspectiva isométrica, a escala 2:1, según los ejes dados.



Aplicación escala:	0,5 puntos
Aplicación coeficiente:	0,5 puntos
Volúmenes inferiores:	2,0 puntos
Volumen superior:	1,0 puntos
Puntuación máxima:	4,0 puntos

OPCIÓN I

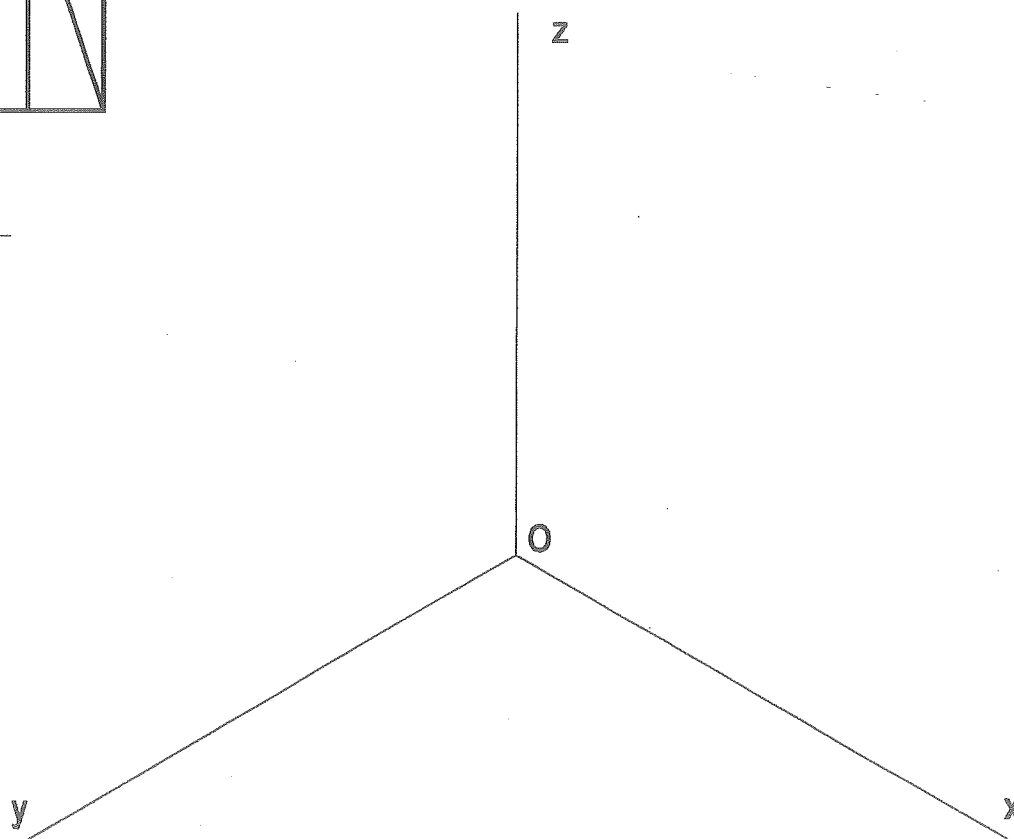
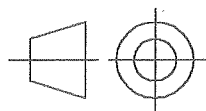
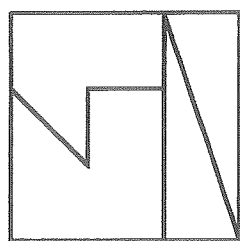
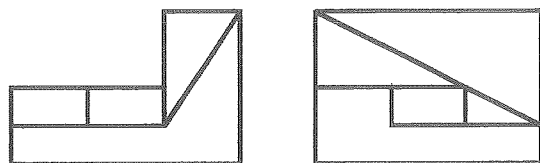
EJERCICIO 1: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dadas las vistas de la pieza de la figura a escala 1:1, se pide representar su perspectiva isométrica, según el sistema dado, a escala 2:1.

Aplicación correcta de la escala: 0,5 puntos

Perspectiva de la planta: 0,5 puntos

Perspectiva del resto de la pieza: 2 puntos

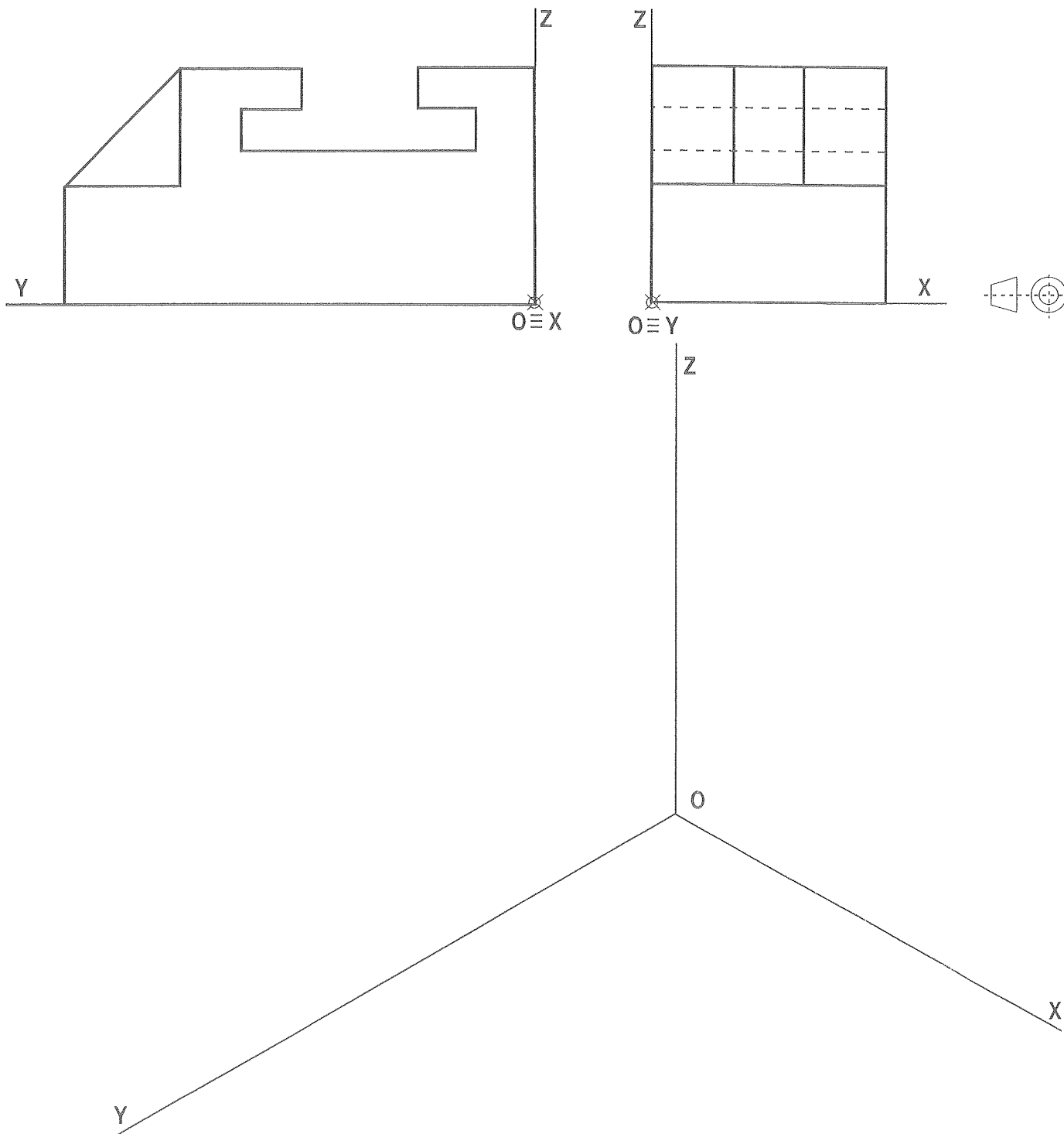


OPCIÓN I

EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA.

5

Dados el alzado y el perfil izquierdo de una pieza según el sistema de representación del primer diedro de proyección a escala 1:1, representar su perspectiva isométrica a escala 3:2



Puntuación:

Aplicación de la escala: 0,5 puntos

Coefficiente de reducción: 0,5 puntos

Perspectiva de la pieza: 2,0 puntos

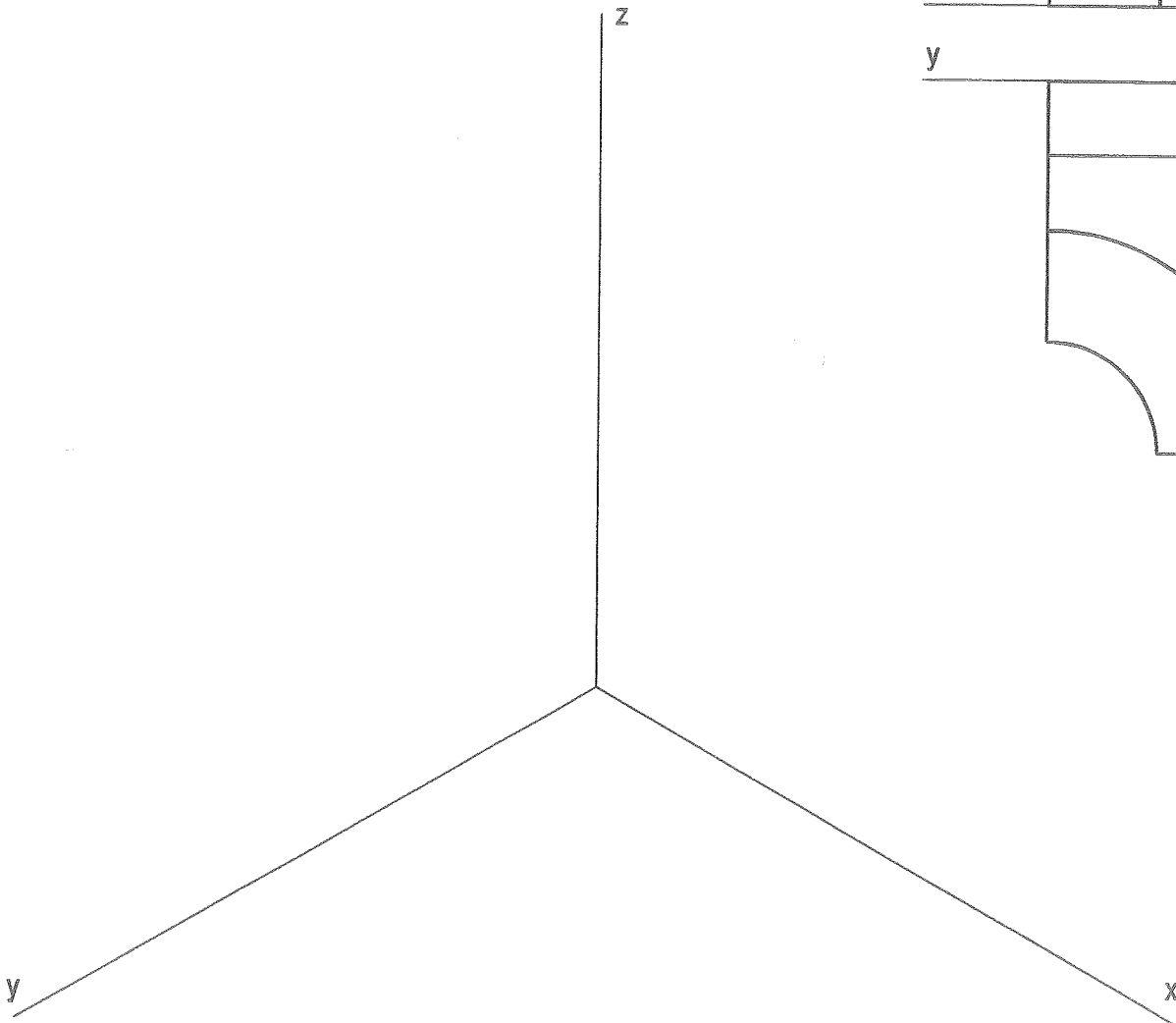
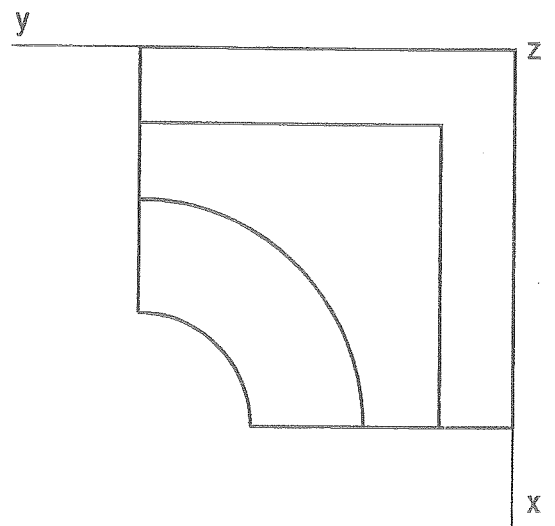
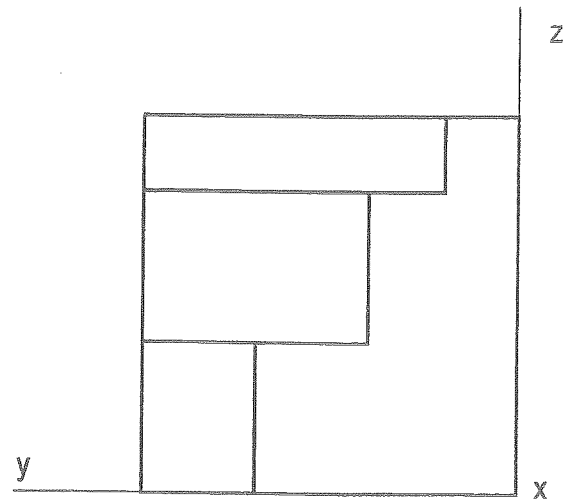
Puntuación máxima: 3 puntos

OPCIÓN I

EJERCICIO 1º: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Representar a escala 1:1 el dibujo isométrico (sin aplicar coeficiente de reducción) del sólido dado en la figura a escala 3:4

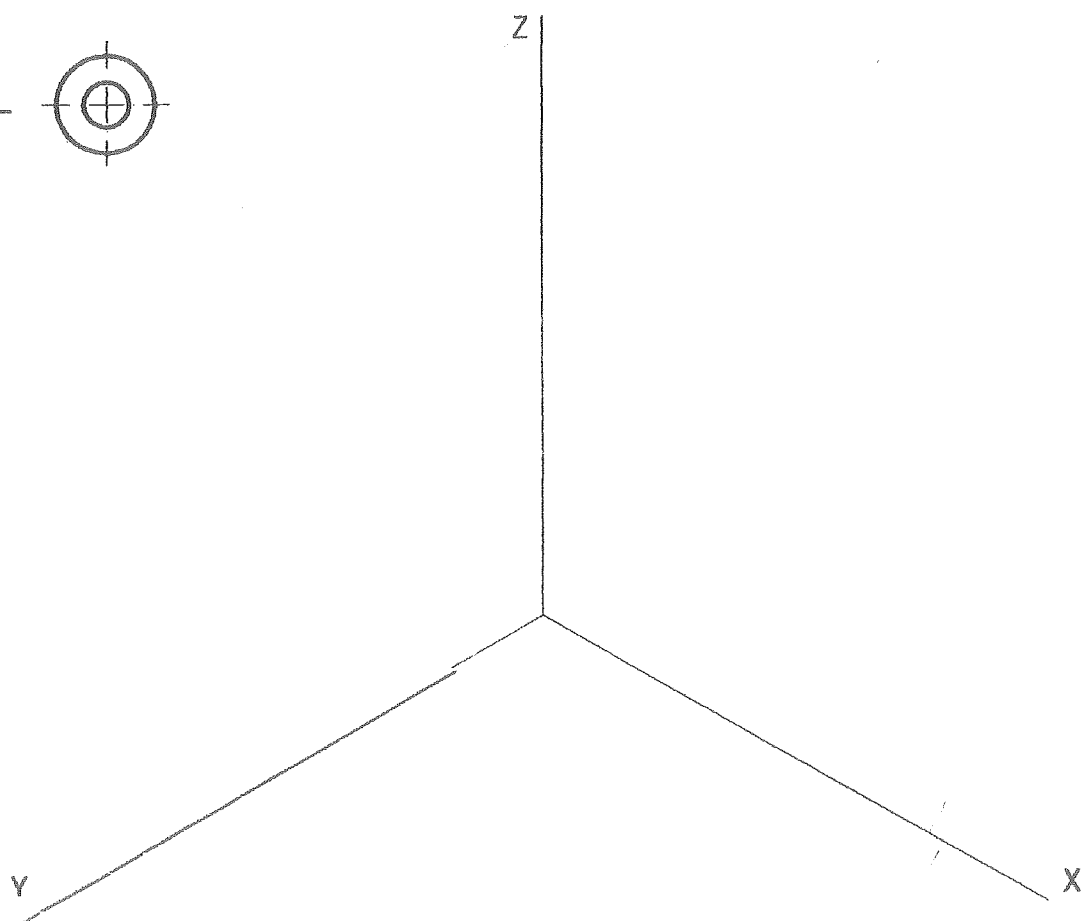
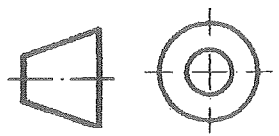
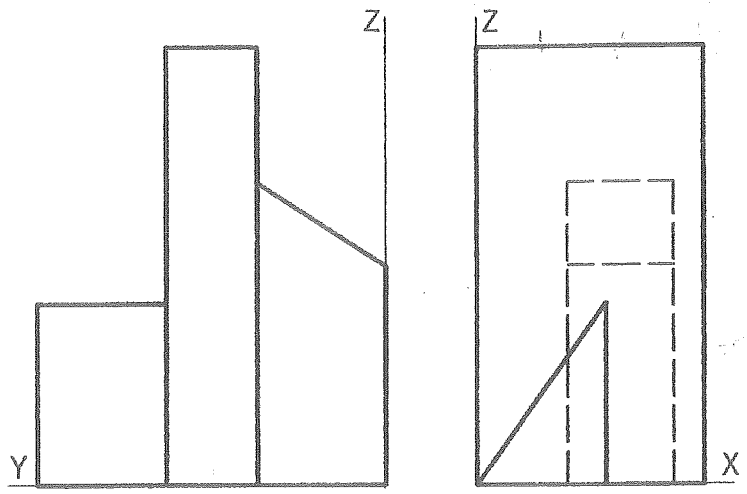
- Aplicación correcta de la escala: 0,5 puntos
- Perspectiva de la base: 0,5 puntos
- Perspectiva del sólido: 2 puntos



OPCIÓN I

EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA.

Dados el alzado y el perfil izquierdo de una pieza según el método de representación del primer diedro de proyección, a escala 3:4, se pide representar su perspectiva isométrica a escala 3:2, según los ejes dados, indicando líneas vistas y ocultas.



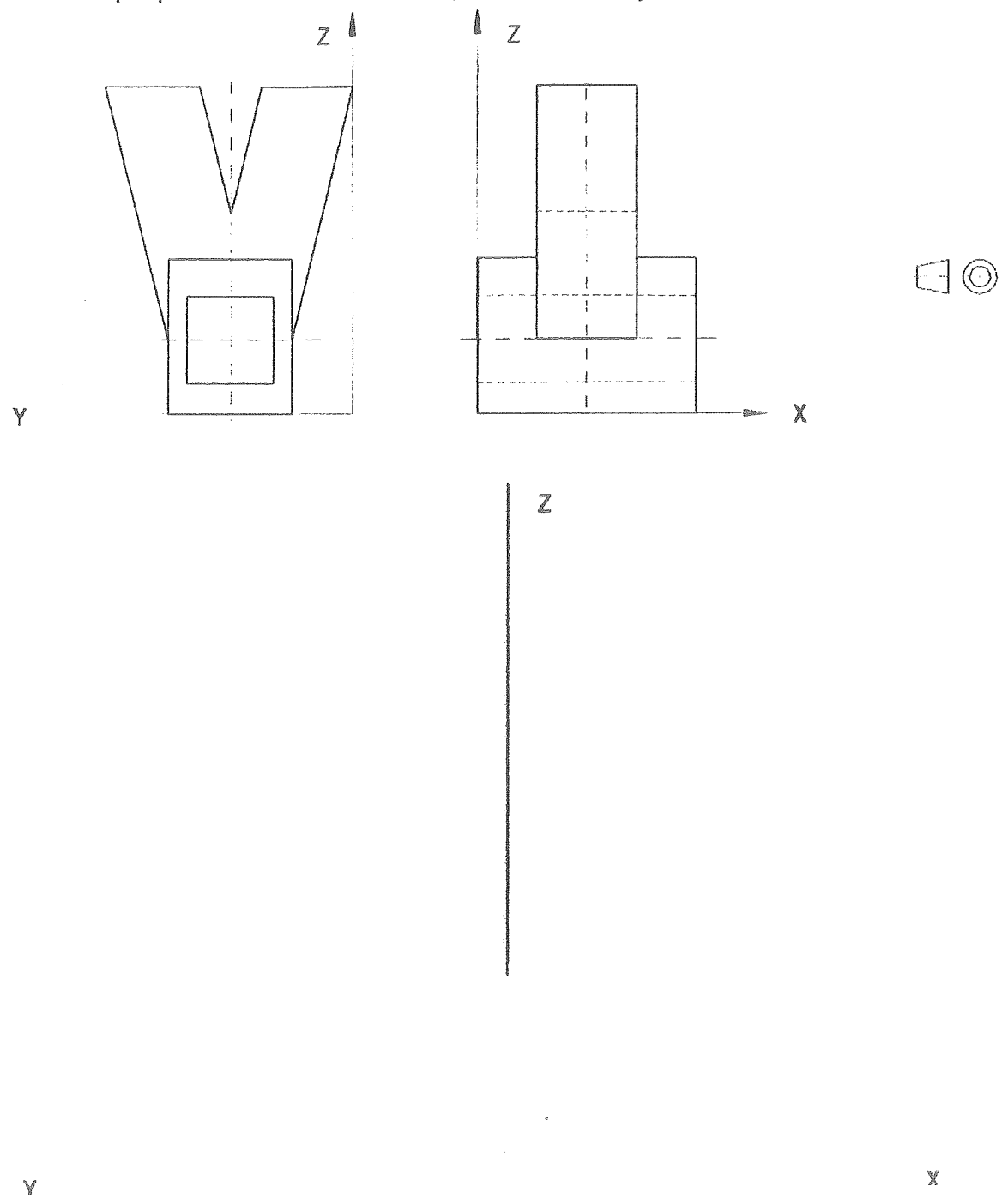
Puntuación:	
Aplicación de la escala	0,5 puntos
Coefficiente de reducción	0,5 puntos
Perspectiva volumen 1	0,5 puntos
Perspectiva volumen 2	0,5 puntos
Perspectiva volumen 3	0,5 puntos
Partes vistas y ocultas	0,5 puntos
Puntuación máxima	3,0 puntos

OPCIÓN II

PROBLEMA: SISTEMA AXONOMÉTRICO.

Dados el alzado y el perfil izquierdo de un sólido, según el método de representación del primer diedro de proyección, a escala 1:2, se pide:

Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, considerando los ejes dados.



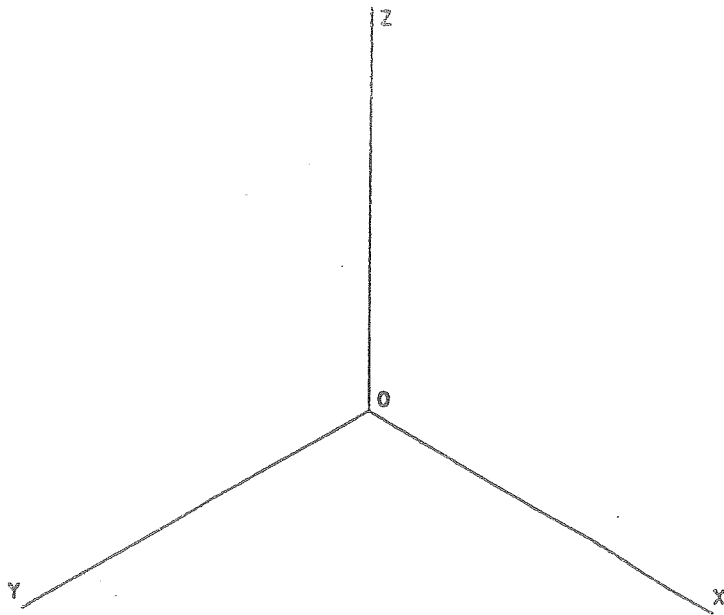
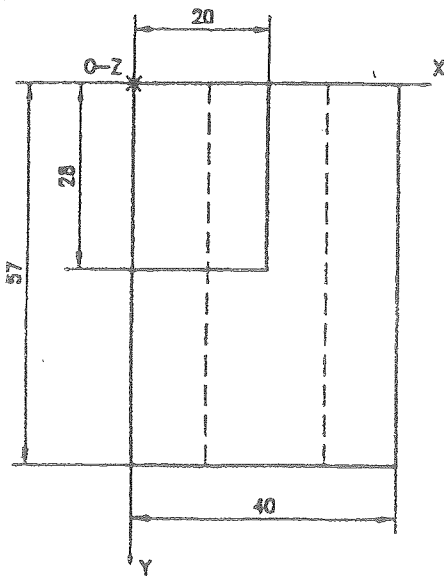
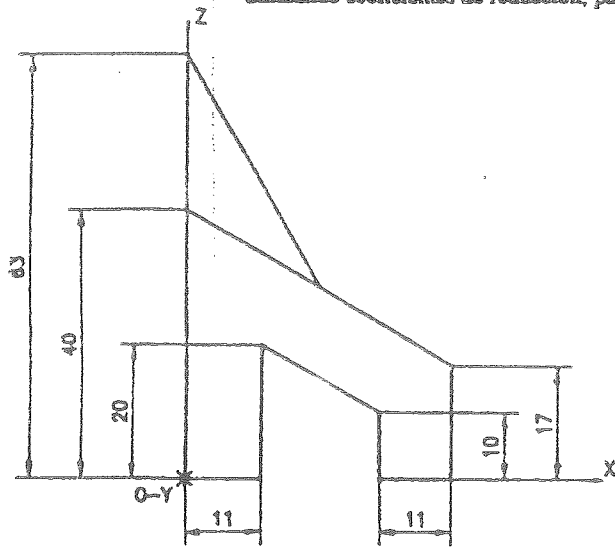
Puntuación:	
Aplicación de la escala	0,5 punto
Aplicación coeficiente	0,5 punto
Perspectiva parte inferior	1,5 punto
Perspectiva parte superior	1,5 punto

Puntuación máxima:

11

OPCIÓN I
EJERCICIO 1º. AXONOMETRÍA

Dadas las vistas de la figura en Sistema Europeo, dibujar la perspectiva isométrica de la misma, utilizando coeficientes de reducción, partiendo de los ejes coordenados representados.



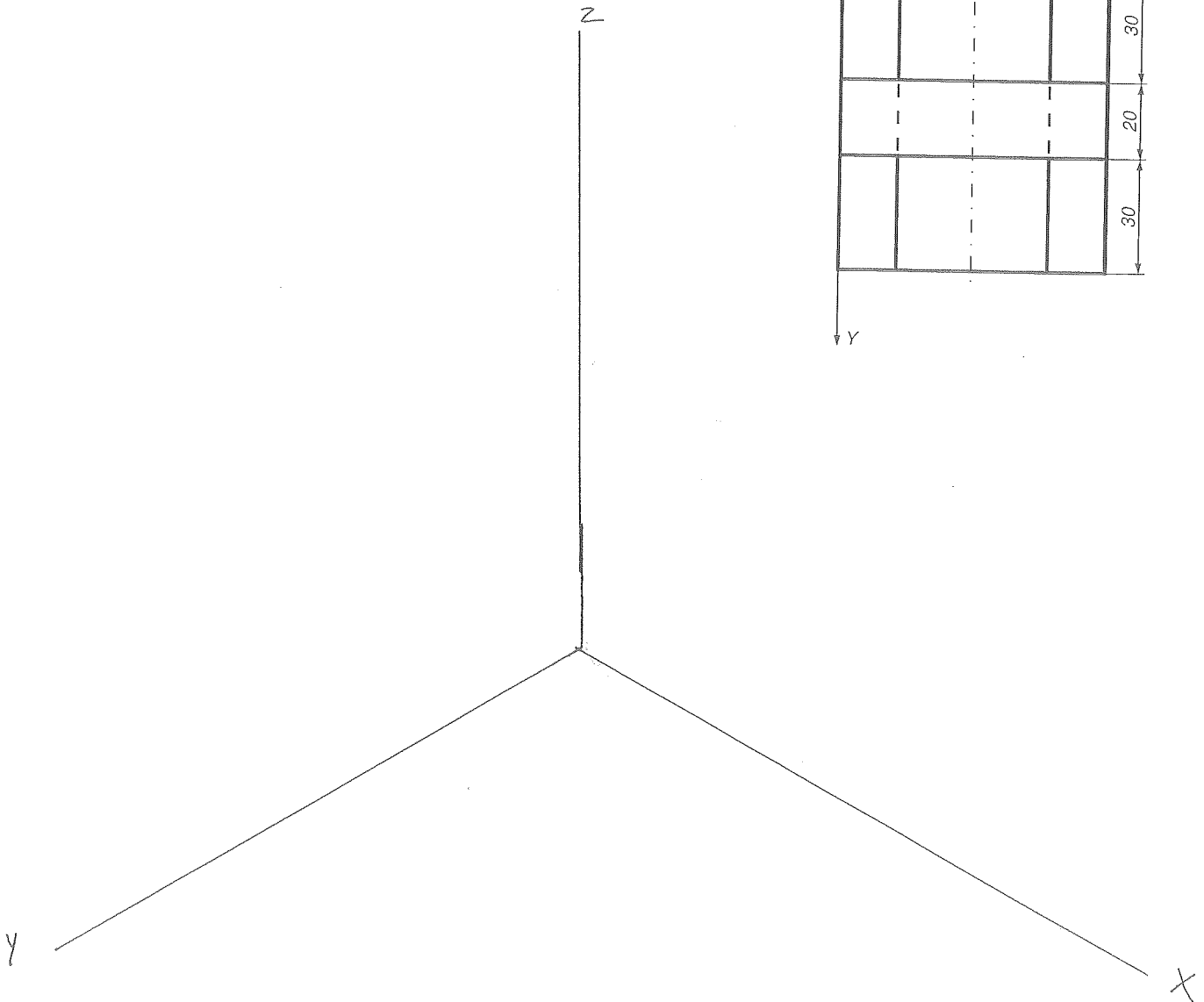
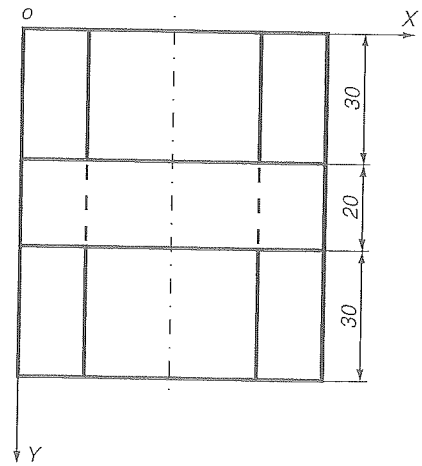
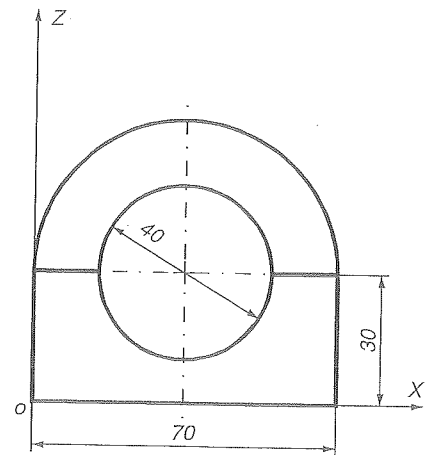
$E = 1/1$

Puntuación máxima: 3 puntos

ISOMÉTRICA

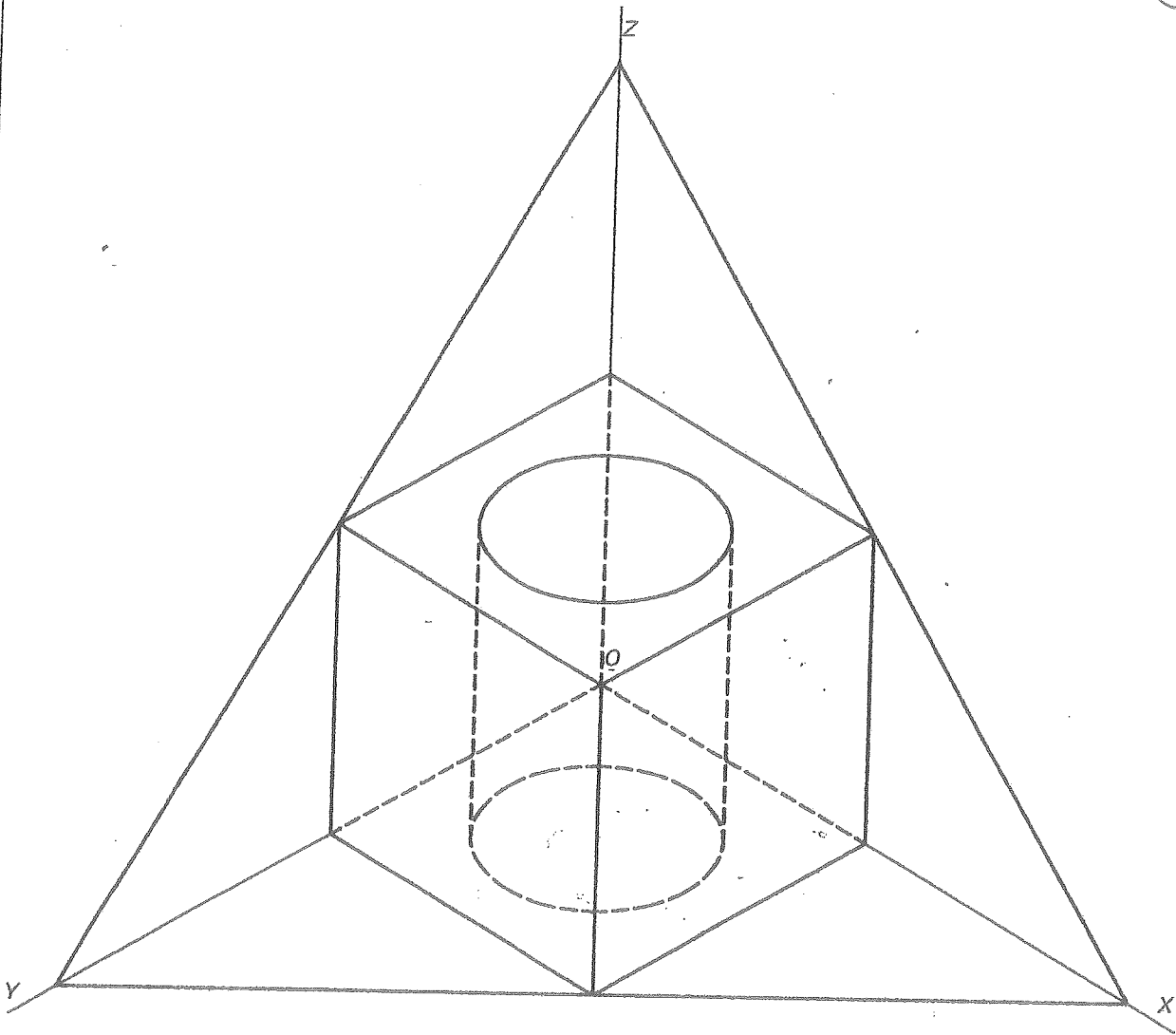
(14)

2. Dadas las proyecciones alzado y planta de un sólido, (figura 2), se pide dibujar, a Escala 1/1, la PERSPECTIVA ISOMÉTRICA del cuerpo.

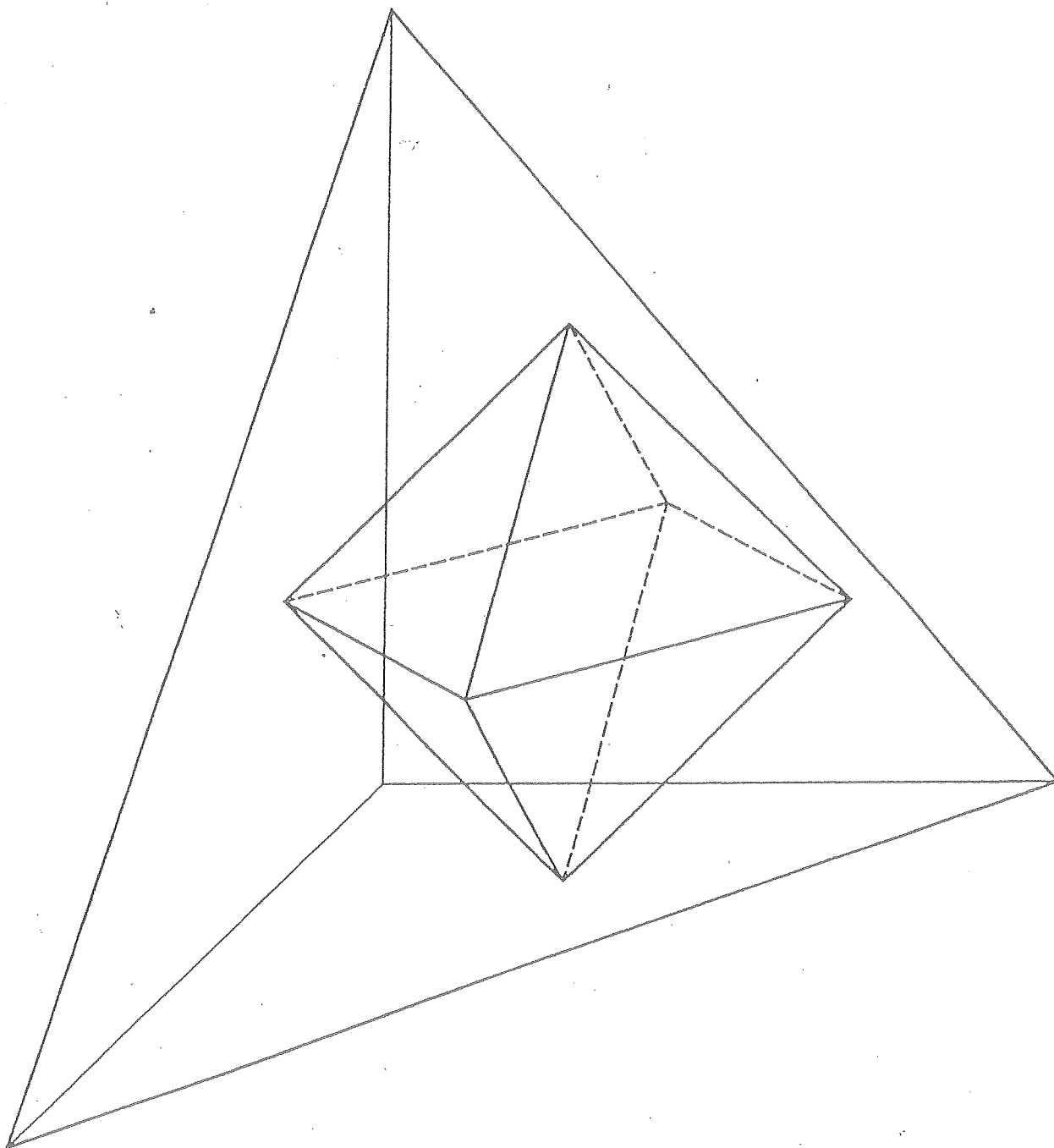


11.17. Dibujar la sección entre el sólido y el plano dados.

16



12.17. Intersección del plano dado con el octaedro dado.



12.15. Dibujar la intersección del sólido dado con el plano dado.

1/8

